Конспект ННОД по трудовому воспитанию

Тема: Вырастим лук от семи недуг.

Возрастная группа: старшая

Цель: формировать умение правильно высаживать лук в землю, нацелить детей на длительное наблюдение

Задачи: закреплять знания детей о строении лука и с условиями его жизнедеятельности;

формировать трудовые навыки и умения детей;

воспитывать желание добиваться результата, участвовать в общем деле, внося свой вклад.

Предварительная работа: заучивание пословиц и поговорок про лук, просмотр мультфильма «Чиполлино», разучивание пальчиковой гимнастики «Овощи», загадки про овощи, игра «Хорошо-плохо», настольное лото «овощи-фрукты», показ познавательной презентации «Лук-от семи недуг», игра «Да-нетка».

Руководство: сюрпризный момент, беседа, пальчиковая игра, вопросы детям, создание проблемной ситуации, объяснение, обследование, показ, пояснение, указание, физкультурная минутка, похвала, поощрение.

Материал: игрушка – Чиполлино, стаканчики с землёй и луковица на каждого ребёнка, лейки с водой, фартуки, палочки, ножницы, аудиозапись песня «всегда найдётся дело», мелодия "Ra-Ta-Ta" в исполнении оркестра Джеймса Ласта, «чёрный ящик», презентации «Как появляется лук».

Словарная работа**:**корень, луковица, углубления, усилия, стрелка, луковые чешуйки, донце, верхушка.

Ход ННОД

Дети стоят в кругу.

*Воспитатель:* Ты мой друг, и я твой друг. Крепко за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся. Молодцы, проходите на стульчики. Вас сегодня ждёт очень интересное занятие.

(Дети сидят на стульчиках полукругом).

Звучит мелодия "Ra-Ta-Ta" в исполнении оркестра Джеймса Ласта. (из игры «Что? Где? Когда?»), воспитатель выносит «чёрный ящик»).

*Воспитатель:* Ребята, к вам в гости пришёл сказочный герой, но кто он, вы должны отгадать, задавая вопросы. Проводится игра «Да-нетка».

Появляется Чиполлино.

Ч: - Здравствуйте, ребята. А вот и я, Чиполлино! А вы знаете кто я? (лук). Правильно, я лук!

 **Игра «хорошо-плохо»**

**А чем хорош лук?** (лук очень полезен, богат витамином С, к тому же этот витамин способствует повышению иммунитета. Зеленые листья лука богаты каротином. Каротин защищает слизистые дыхательных путей от воспаления и заботится о благополучии нашей кожи. Для лечения и профилактики простуды и гриппа хорошо нюхать нарезанные дольки репчатого лука несколько раз в день).

**Ну а чем же плох лук? (**горький вкус, когда нарезаешь-текут слёзы).

Ч:- Молодцы, ребята!.

Воспитатель: -Чиполлино, а ребята знают про тебя пословицы:

* Лук от семи недуг.
* Лук с чесноком родные братья.
* Лук да баня - все правят.

Ч: Молодцы какие! А какие овощи вы ещё знаете?(ответы детей). Молодцы, много овощей знаете.

 А теперь немного отдохнём.

**Пальчиковая гимнастика «Овощи»**

Раз, два, три, четыре, (хлопки в ладоши)

Дети овощи учили: (сгибания и разгибания кистей рук)

Лук, редиска, кабачок, (загибаем пальцы)

Хрен, морковка, чесночок. (на слове «чесночок»-хлопок в ладоши).

Ч: молодцы! А знаете ли вы как появляется лук и что нужно ему для роста? (ответы детей). Это мы сейчас проверим. Предлагаю вам посмотреть познавательную презентацию «как появляется лук?»

После просмотра, Чиполлино задаёт вопросы детям.

- Что необходимо для роста лука (свет, тепло, земля, вода),

- А почему  говорят: “Лук – от простудных недуг”? (ответы детей)

Да, лук помогает лечить людей.

-А как вы думаете, что необходимо сделать, чтобы получить зеленый лук? (показ стрелок  лука, ответы детей).

Чтобы получить такие стрелки (так они называются, потому что похожи на стрелки), надо лук прорастить. А вы хотите вырастить свой зелёный лук, может вашей маме пригодиться в салат или в суп? Чтобы приступить к посадке, надо немного размяться.

Физ. минутка «Посадка лука»

Вот идет в огород развеселый народ. *(дети идут по кругу)*

Мы лопаты возьмем, грядки вскапывать начнем. *(действия по тексту)*

Потом чуть- чуть присядем и лучок посадим (*действия по тексту)*В руки леечку возьмём и лучочек свой польём *(поливают)*Солнышко согреет (*обнимаем плечики)*

И лучок поспеет *(дети поднимают руки вверх и качаются)*

Ч: Приглашаю всех на своё рабочее место. А чтобы не запачкаться самим и не запачкать столы, что нужно сделать? (ответы детей

Правильно, надо застелить столы клеёнкой и надеть фартуки. (Дети надевают фартуки, накрывают столы клеенкой).

Затем, (выдаётся каждому ребёнку по луковице, по стаканчику с землёй, ножницы.). Рассмотрите лук. Какая форма у лука? Какого цвета? Если запах у лука?

 (Дети надевают фартуки, накрывают столы клеенкой).

*Инструкция воспитателя с показом*.

Возьмите палочку и прорыхлите землю в стаканчике, чтобы земля начала дышать. Затем, возьмите в левую руку луковицу и найдите верхушку. В правую руку возьмите ножницы и срежьте чуть верхушки для ростка. Сделаем углубление в земле. Теперь посадим луковичку донцем ( где корешки) в землю так, чтобы ее верхняя часть выступала из земли.

Подумайте, что еще необходимо сделать для роста лука? (ответы детей)

Правильно, полить и поставить поближе к солнышку, на подоконник.

Ч: Молодцы! Вы на славу потрудились! Теперь у вас у каждого вырастит свой «Чиполлинко». Но не сразу. Вам надо каждый день наблюдать за луком и ухаживать за ним, чтобы потом порадовать маму.

Ну а мне пора в другой детский сад. До свидания!

*Воспитатель:* Ребята, чем мы сегодня с вами занимались? А что нужно луку для роста? Вам понравилось сажать лук? Молодцы! Теперь давайте уберём за собой рабочее место. (звучит песня «Всегда найдётся дело». Во время уборки воспитатель находит пакетик с конфетами и записку «Ребятам за труд (Чиполлино)». Воспитатель угощает детей и хвалит их.

### **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

### **муниципального образования «Город Архангельск»**

### **«Детский сад комбинированного вида №123 «АБВГДейка»**

Конспект ННОД по трудовому воспитанию

(старший дошкольный возраст)

 Составила: Сорокина О.В.

 воспитатель

2017